



Checkliste Helfer*innen-Konferenz/ Netzwerkgespräch

	Vor dem Netzwerkgespräch				
□ Ve	rschwiegenheitspflichten klären				
	□ Vorbereitendes Gespräch mit den Eltern/ Erziehungsberechtigten und Kind/Jugendliche/r				
٧	Ver führt das vorbereitende Gespräch?				
٧	Vann wird es durchgeführt?				
□ Rol	lenklärung: Wer ist wofür verantwortlich?				
٧	Ver organisiert das Netzwerkgespräch?				
C	Gastgeber*in				
٧	Ver lädt ein?				
F	Protokoll wird geführt von?				
٧	Ver achtet auf die Zeitstruktur?				
	 eigneter Raum ungestörtes Gespräch muss möglich sein evtl. Getränke (Wasser) vorhanden Ort (Erreichbarkeit für alle) Sitzordnung beachten (alle sollen einen guten Platz haben, Konfliktpartner*innen nicht gegenüber setzen) eigneter Zeitpunkt – Rücksichtnahme auf Berufstätigkeit Zeitrahmen festlegen (ca. 50 min haben sich bewährt) Pausen einplanen bei längerer Dauer 				
☐ For	mular (Protokoll) vorbereiten und im Vorhinein durchgehen				



Teilnehmer*innen (Beispiele: AMS-Betreuer*in, Arbeitsassistenz, Arbeitsbegleitung,
Arzt/Ärztin, Ausbildungsfit, Beratungslehrer*in, Berufsassistenz, Kinderbetreuer*in,
Bewährungshelfer*in, DM Diversitätsmanager*in, Dolmetscher*in,
Elementarpädagog*in, Ergotherapeut*in, Gemeindevertretung, Job-Coaching,
Jugendcoaching, Jugendintensivbetreuung, Kinder- und Jugendhilfe,
Klassenlehrer*in, Klassenvorstand, Krisenzentrums-Betreuer*in, Lehrlingsausbildner*in,
Logopäd*in, Nachmittagsbetreuer*in, Physiotherapeut*in, (Schul-)Psycholog*in,
Psychotherapeut*in, Schulassistenz, Schulleitung, Schulsozialarbeiter*in, Sonder- und
Heilpädagog*in, SQM Schulqualitätsmanager*in, Stützkraft, Wohngemeinschaft,)

	Name	Erreichbar (Tel, E-Mail)	Eingeladen von, am, per ¹	Nimmt
Eltern/ Erziehungsberechtige*r				
Kind/ Jugendliche*r				

¹ Z.B. Dir. am 24.09.20 per Mail





Während des Netzwerkgespräches (siehe auch Ethik und Haltung)

- Protokoll führen und mitdokumentieren (bei vorhandenem Drucker am PC, sonst handschriftlich)
- Wertschätzende Gesprächsatmosphäre schaffen, Gesprächsregeln einhalten, ausreden lassen, jeder soll zu Wort kommen dürfen, MITEINANDER reden und nicht übereinander
- Eltern sind Expert*innen für ihre Kinder!
- Ziele klären
- Arbeitsaufteilung heißt Verantwortung teilen (nicht alles delegieren)
- Gegenseitige Schuldzuweisungen vermeiden
- Nicht in der Ursachenforschung steckenbleiben, sondern lösungs- und prozessorientiert denken und handeln
- Wenn nötig **kleinere Vernetzungseinheiten** schaffen, die sich im weiteren Prozess austauschen (es sind nicht immer alle Institutionen nötig)

Nach dem Netzwerkgespräch						
☐ Protokoll mit Vereinbarungen noch einmal durchgehen ("Darf ich noch einmal kurz zusammenfassen")						
\square Protokoll ausdrucken und von allen Teilnehmer * innen unterschreiben lassen						
\square Protokoll kopieren und an die Teilnehmer * innen verteilen						
☐ Evaluierungstermin vereinbaren						
Datum des Evaluierungstermins:						
Teilnehmer*innen:						

Mögliche Fragen/Themen für den Evaluierungstermin:

- Was ist seit dem Netzwerkgespräch passiert?
- Was konnte erreicht werden?
- Was nicht?
- Wo muss man nachschärfen?

☐ Erreichte **Ziele feiern** :-)