

Krisen gemeinsam bewältigen

Am Beispiel des Krisenmanuals vom Kindernetzwerk Industrieviertel

„Krise verbindet“

1. Netzwerktagung 2007

- Arten von Krisen
- mögliche Interventionen
- Angebote
- Zuständigkeiten
- Schnittstellen

Das Krisenmanual

richtet sich an ProfessionistInnen im Industrieviertel,

soll einen Überblick über Angebote geben,

einen gemeinsamen Krisenbegriff definieren und

die Kommunikation verbessern.



Definition unterschiedlicher Krisen

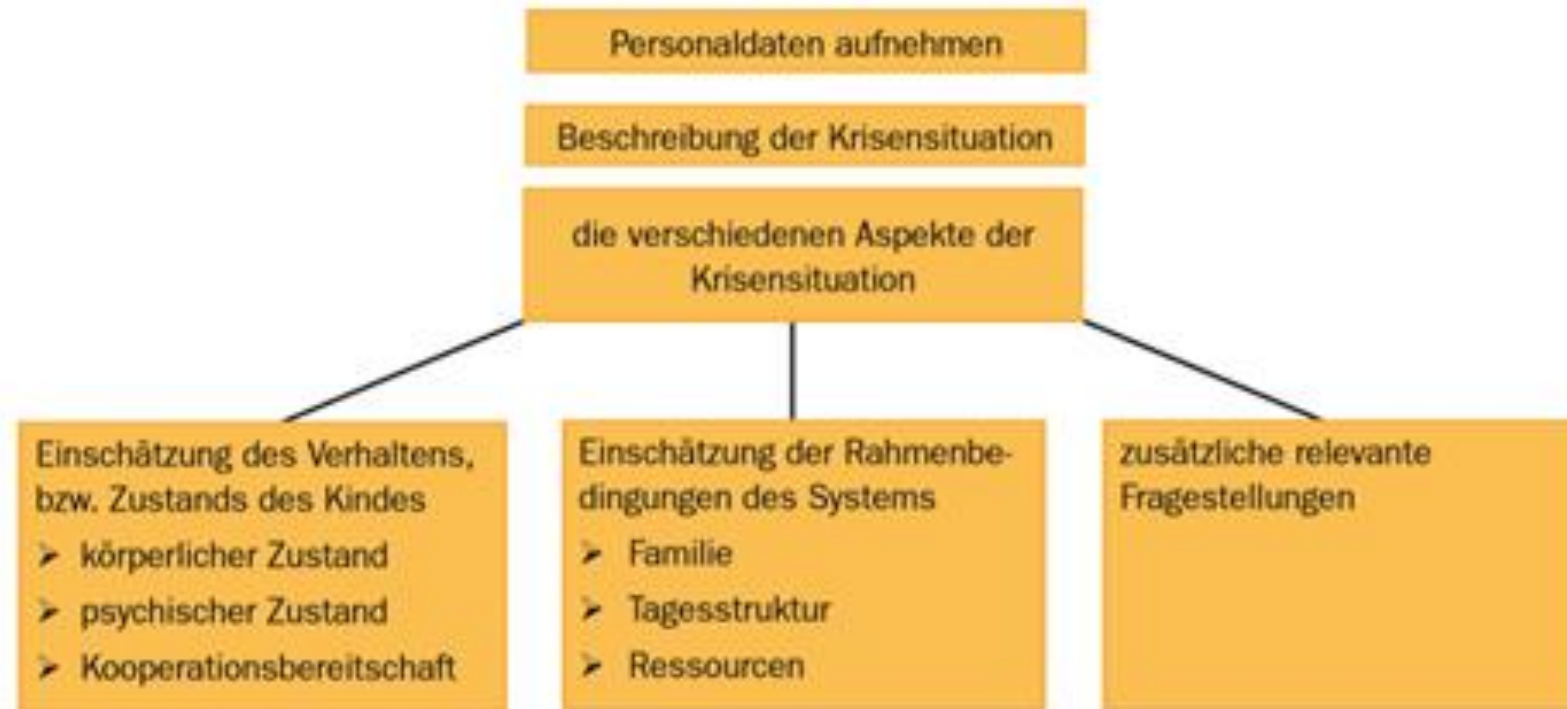


- psychosozial
- pädagogisch
- psychiatrisch
- psychosomatisch

Vereinbarung von Zuständigkeiten



Prozess der Informationssammlung und Entscheidungsfindung



**Einschätzung der Art und der Schwere der Krise:
Ist ambulante Intervention möglich oder Krisenunterbringung notwendig?**

psychosoziale Krise

Krisen- pflege 0-5 J.	SBZ Pottenstein 0-6 J.	Krisenzentrum Wr. Neustadt 13-18 J.	Die Brücke SBZ-Hinterbrühl 6-15 J.	LK Wr.Neustadt Kinderabteilung 0-18 J.	LK Mödling Kinderabteilung 0-18 J.
-----------------------------	------------------------------	---	--	--	--

pädagogische Krise

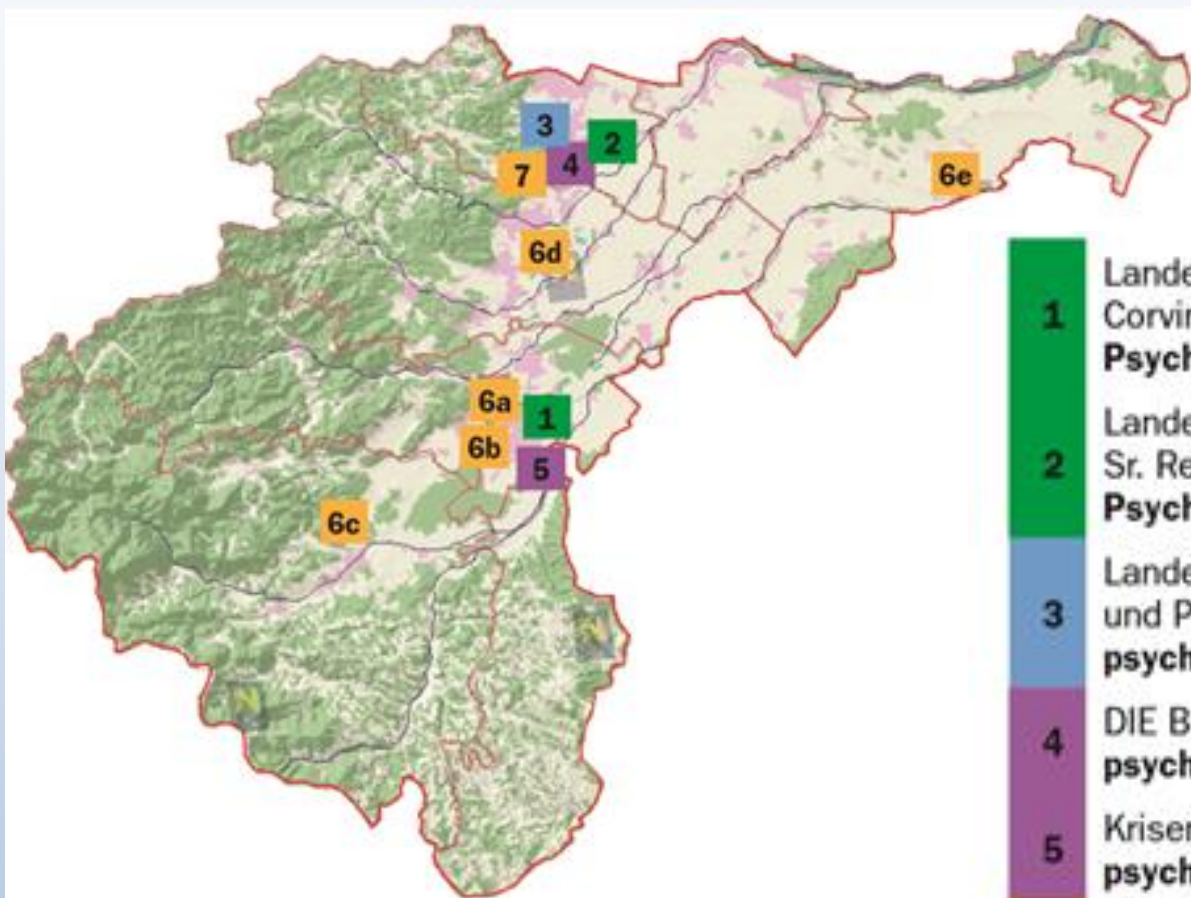
Krisen- pflege 0-5 J.	SBZ Pottenstein 0-6 J.	Krisenzentrum Wr. Neustadt 13-18 J.	Die Brücke SBZ-Hinterbrühl 6-15 J.	LK Wr.Neustadt Kinderabteilung 0-18 J.	LK Mödling Kinderabteilung 0-18 J.
-----------------------------	------------------------------	---	--	--	--

psychosomatische Krise

LK Wr.Neustadt Kinderabteilung 0-18 J.	LK Mödling Kinderabteilung 0-18 J.
--	--

psychiatrische Krise

KJPP Hinterbrühl 6-18 J.



- 1** Landeskrankenhaus Wr. Neustadt Abteilung für Kinder und Jugendheilkunde, Corvinusring 3-5, 2700 Wr. Neustadt;
Psychosoziale, pädagogische und psychosomatische Krisen; 0–18 Jahre
- 2** Landeskrankenhaus Baden-Mödling Abteilung für Kinder und Jugendheilkunde, Sr. Restituta-Gasse 12, 2340 Mödling;
Psychosoziale, pädagogische und psychosomatische Krisen; 0–18 Jahre
- 3** Landeskrankenhaus Thermenregion Mödling, Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Hinterbrühl, Fürstenweg 8, 2371 Hinterbrühl;
psychiatrische Krisen; 6–18 Jahre
- 4** DIE BRÜCKE, NÖ SBZ Hinterbrühl, Urlaubskreuzstraße 15, 2371 Hinterbrühl;
psychosoziale und pädagogische Krisen; 6–15 Jahre
- 5** Krisenzentrum Kidsnest Wr. Neustadt, Neunkirchnerstraße 65, 2700 Wr. Neustadt;
psychosoziale und pädagogische Krisen; 13–18 Jahre
- 6** **Krisenpflege;** Abteilung Kinder- und Jugendhilfe der zuständigen Bezirksverwaltungsbehörde; **pädagogische und psychosoziale Krisen; 0–5 Jahre**
- 7** NÖ SBZ Pottenstein, Gutensteinerstraße 65, 2563 Pottenstein;
psychosoziale und pädagogische Krisen; 0–6 Jahre

Die Erkenntnis ist,

dass ich nicht alles kann,
sondern dass ich andere brauche,
um die Arbeitsaufgabe gut erfüllen zu können.

Stufen der Kooperation

- Koexistenz
- Koordination
- Kooperation

Vielfalt der Netzwerke

natürliche Netzwerke

Primäre
Netzwerke

Sekundäre
Netzwerke

künstliche Netzwerke

tertiäre
Netzwerke

Netzwerk als Organisation mit gemeinsamen Zielen

Beziehungsgebundene Ebene

Den Anderen Kennen
Wissen um seine Aufgaben
Eine gemeinsame Sprache
entwickeln

**Wertschätzung des Anderen und
Anerkennung seiner Kompetenz**

Strukturegebundene Ebene

Definitionen
Vorgangsweisen
Standards
Vereinbarungen

**Verlässlichkeit in der
Zusammenarbeit**

Voraussetzungen für Netzwerkbildung

Prozess

- mehrere Akteure und Akteursgruppen
- gemeinsame Überzeugung oder Vision
- vereinbartes Ziel
- Vertrauen und Partnerschaft

Kooperative Netzwerke müssen für ihre Mitglieder und Institutionen sinnvoll, nützlich und zielführend sein.

